



**IDRD**



# OBLIGACIÓN 3

## EVIDENCIA 1



JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|----------|
| Si no maneja consecutivo coloque N.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | COMITÉ/REUNIÓN: ACTA DE REUNION NOVEDADERS Y LINEAMIENTOS COMPONENTES JEC COLEGIOS GUSTAVO MORALES -HUNZA Y SIMON RODRIGUEZ |  | DD                   | MM | AA       |
| ACTA No. N.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                             |  | 6                    | 4  | 2026     |
| <b>LUGAR:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Plataforma Microsoft teams</b>                                                                                           |  | <b>HORA: INICIO:</b> |    | 8:00 A.M |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                             |  | <b>HORA FIN:</b>     |    | 9:00 A.M |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| <b>NOMBRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>CARGO</b>                                                                                                                |  | <b>DEPENDENCIA</b>   |    |          |
| Pilar Ballen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Formadora                                                                                                                   |  | STRD-JEC             |    |          |
| Sandra Garzón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Formadora                                                                                                                   |  | STRD-JEC             |    |          |
| Yudith Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Formadora                                                                                                                   |  | STRD-JEC             |    |          |
| Jazmín Benavides                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Formadora                                                                                                                   |  | STRD-JEC             |    |          |
| Martha Leal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Formadora                                                                                                                   |  | STRD-JEC             |    |          |
| Karen Lorena Carrero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Formadora                                                                                                                   |  | STRD-JEC             |    |          |
| Jorge Duanca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Formador                                                                                                                    |  | STRD-JEC             |    |          |
| Fredy Carrillo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Gestor IED                                                                                                                  |  | STRD-JEC             |    |          |
| <b>ORDEN DEL DIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| 1. Saludo inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 3. Componente Pedagógico Formato de seguimiento                                                                             |  |                      |    |          |
| 2. Componente operativo juegos intercolegiados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 4. Componente Psicosocial actividades con los escolares                                                                     |  |                      |    |          |
| Componente Operativo Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| <b>TEMAS TRATADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| 1. Se da cordial saludo a los formadores asignados a las Instituciones Educativas Distritales : Hunza, Simón Rodríguez y Gustavo Morales para desarrollar los siguientes temas en la reunión :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| 2. <b>Componente Operativo Juegos Intercolegiados:</b> Por parte del gestor IED, se brindan los lineamientos a los formadores master y junior sobre el proceso de inscripción de los estudiantes en los juegos intercolegiados organizados por el ministerio del Deporte, para lo cual se remiten a los formadores los documentos del área de semilleros y de deporte escolar para iniciar con las acciones de identificación de los escolares para las diferentes modalidades deportivas y las categorías prejuvenil y juvenil respectivamente, también se solicita al grupo de formadores verificar las capacidades y habilidades de los escolares de los escolares de cada uno de los centros de interés a fin de registrarlos por afinidad deportiva , si la disciplina que se desarrolla en el centro de interés no participa . |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| 3. <b>Componente Operativo Test:</b> Se socializa con el grupo de formadores el manual, las planillas de registro y demás documentos remitidos por el área de semilleros para la aplicación de los mismos en cada uno de los centros de interés que se trabajan en cada colegio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| 4. <b>Componente Pedagógico Formato de Seguimiento:</b> Se brinda la información a los formadores en relación al diligenciamiento del formato de seguimiento de los centros de interés acorde a la línea establecida por parte del componente pedagógico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| 5. <b>Componente Psicosocial Actividades con los Escolares:</b> Se indica a los formadores no olvidar desarrollar las dinámicas y acciones de los módulos del componente psicosocial en las sesiones de clase con los escolares y acatar las directrices brindadas para las evidencias de cada mes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |



| COMPROMISOS                                     |  |             |    |                                  |    |
|-------------------------------------------------|--|-------------|----|----------------------------------|----|
| TEMA                                            |  | RESPONSABLE |    | FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN |    |
| Acatar las indicaciones brindadas en la reunión |  | Formadores  |    | 30/04/2026                       |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |
| EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN               |  |             |    |                                  |    |
| ¿Se logró el objetivo?                          |  |             | SI | X                                | NO |
| Observaciones                                   |  |             |    |                                  |    |
|                                                 |  |             |    |                                  |    |



## LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

ACTA DE REUNION NOVEDADES Y LINEAMIENTOS COMPONENTES JEC COLEGIOS GUSTAVO MORALES-HUNZA Y SIMON RODRIGUEZ.

RESPONSABLE DEL EVENTO

FREDY ARMANDO CARRILLO CORREDOR

FECHA

6 4 2026

HORA INICIAL

8:00 A.M

HORA FINAL

9:00 A.M

LUGAR

PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS              | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN | CARGO      | DEPENDENCIA | FIRMA | ENTIDAD | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO |
|-----|----------------------------------|--------------------------|------------|-------------|-------|---------|--------------------|----------|
| 1   | FREDY CARRILLO CORREDOR          | 80111159                 | GESTOR IED | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 2   | JERSON HARVEY TORRADO GONZALEZ   | 1013587946               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 3   | CESAR AUGUSTO TORRADO PINEDA     | 1098628733               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 4   | JOSE BAUTISTA IGLESIAS           | 11189813                 | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 5   | SEBASTIAN ALEJANDRO GOMEZ ARIAS  | 1015482511               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 6   | JORGE LEONARDO URUEÑA ORTIZ      | 1019040586               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 7   | YUDITH AMAYIBE ORTIZ GUEVARA     | 39670116                 | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 8   | SANDRA VIVIANA GARZON MARTINEZ   | 1019043326               | FORMADORA  | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 9   | KAREN LORENA CARRERO JIMENEZ     | 1233688768               | FORMADORA  | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 10  | MARTHA ALICIA LEAL VILLAREAL     | 51639631                 | FORMADORA  | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 11  | JORGE ALBERTO VARGAS DUANCA      | 80054731                 | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 12  | SANDRA PILAR BALLEEN VEGA        | 529117306                | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 13  | BENJAMIN RIVAS CORTEZ            | 11799044                 | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 14  | MIGUEL ANGEL TIBADUIZA RODRIGUEZ | 1014253091               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 15  | MILTON EDISSON TORRES ROMERO     | 80538754                 | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 16  | JUAN DIEGO GALVIS MALDONADO      | 1014270447               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 17  | ERIC MARLON NEUTA VELOZA         | 1012459409               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |
| 18  | JOHAN SEBASTIAN MOLINA MOLINA    | 1020817944               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A     | N/A                | N/A      |

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



## LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

ACTA DE REUNION NOVEDADES Y LINEAMIENTOS COMPONENTES JEC COLEGIOS GUSTAVO MORALES -HUNZA Y SIMON RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL EVENTO

FREDY ARMANDO CARRILLO CORREDOR GESTOR IED

FECHA

6 4 2026

HORA INICIAL

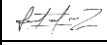
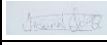
8:00 AM

HORA FINAL

9:00 AM

LUGAR

PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS                 | CEDULA   | CARGO     | DEPENDENCIA | FIRMA                                                                               | DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD |                    |          |
|-----|-------------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|----------|
|     |                                     |          |           |             |                                                                                     | ENTIDAD                                     | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO |
| 1   | MIGUEL FERNANDO RODRIGUEZ ARREDONDO | 81720800 | FORMADOR  | STRD-JEC    |  | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 2   | JONATHAN MAURICIO VARGAS LOVERA     | 80808811 | FORMADOR  | STRD-JEC    |  | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 3   | JASMIN LOPEZ BENAVIDES              | 53045939 | FORMADORA | STRD-JEC    |  | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 4   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 5   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 6   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 7   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 8   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 9   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 10  |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 11  |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 12  |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 13  |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 14  |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 15  |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 16  |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 17  |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 18  |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



**IDRD**



# OBLIGACIÓN 3

## EVIDENCIA 2



JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**

Si no maneja consecutivo  
coloque N.A.  
ACTA No. N.A.

COMITÉ/REUNIÓN:

Novedades y lineamientos JEC Componentes  
Simón Rodríguez IED.

|    |    |      |
|----|----|------|
| DD | MM | AA   |
| 10 | 04 | 2016 |

LUGAR: PRO

HORA DE INICIO: 3:00 P.M.

HORA FIN: 4:00 P.M.

| ASISTENTES        |            |                         |
|-------------------|------------|-------------------------|
| NOMBRE            | CARGO      | DEPENDENCIA             |
| Miguel Pitachicam | Docente    | SED-Simón Rodríguez IED |
| César Torrado     | Formador   | STRD-JEC                |
| Yudith Guevara    | Formador   | STRD-JEC                |
| Jose Iglesias     | Formador   | STRD-JEC                |
| Julce Uruena      | Formador   | STRD-JEC                |
| Juan Diego Galvis | Formador   | STRD-JEC                |
| Perrson Torrado   | Formador   | STRD-JEC                |
| Fredy Carrillo    | Gestor IED | STRD-JEC                |

#### ORDEN DEL DIA

- |                                                 |                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 10 Componente Operativo: Juegos intercolegiales | 30 Componente Psicosocial: Modos de |
| 20 Componente Pedagógico: Proceso de            | Cualificación                       |
| Armonización curricular                         | 40 Temas Varios                     |

#### TEMAS TRATADOS

Siendo las 3:00 P.M del día viernes 10 de Abril, se da inicio a la reunión entre el docente del área de Educación Física del colegio Simón Rodríguez, los formadores y el gestor IED Fredy Carrillo para desarrollar los siguientes temas:

10 Componente Operativo Juegos Intercolegiales: El gestor IED en conjunto con los formadores socializa los reglamentos, manuales planillas de registro y demás información para parecer con el registro de los estudiantes en la plataforma del ministerio del Deporte, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos y las capacidades y habilidades motrices cognitivas y destrezas físicas de los niños, jóvenes y adolescentes participantes e inscritos en las competencias de interés que se ofertados en la IED, para lo cual el docente de Educación Física solicita, un espacio de reunión para socializar el tema con los docentes del área, los coordinadores y sectores del colegio, a llevarse a cabo el día 20 de Abril

20 Componente Pedagógico Proceso de Armonización Curricular: Se

#### TEMAS TRATADOS

establece con el docente que posterior a el envío de documentos entre las partes, se busca un espacio de reunión para el desarrollo del formato de horizonte institucional, como acción clave en la fase del proceso de armonización a realizarse entre las partes.

(30) Componente Psicosocial Módulos de Cualificación: Se indica al docente los contenidos del módulo del mes de Abril y como se están desarrollando en las sesiones de clase por parte de los formadores

(41) Temas Varios: Por parte del gestor JCO y el equipo de formadores se confirma la participación y apoyo en la actividad a realizarse el día viernes 17 de abril rebandando con la celebración de los juegos intramurales, y se está pendiente la participación del colegio en el pilotaje de habilidades blandas.

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| Si | X | HO |  |
|----|---|----|--|

| PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIEN CONVOCA |                                  | SECRETARIO (S) SI EN LA REUNIÓN NO ES NUESTRO ESTA DELEGACIÓN PONERLO N.A. |     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| FIRMA                                                    | <i>Fredy Armondo Cumbi Cumbi</i> | FIRMA                                                                      | N.A |
| NOMBRE                                                   | Fredy Armondo Cumbi Cumbi        | NOMBRE                                                                     | N.A |
| CARGO                                                    | Secretario TEO                   | CARGO                                                                      | N.A |

Fifty Acorns Count the Corridor

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO

Acto de Reunión Nuevos y lineamientos JEC Componente

RESPONSABLE DEL EVENTO

Simón Rodríguez IED

Fredy Carrillo Corredor - Gestor IED

FECHA

10-04-2026

HORA INICIAL

3:00 P.M.

HORA FINAL

4:00 P.M.

LUGAR

D.R.D.

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS             | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN | CARGO      | DEPENDENCIA           | FIRMA   | DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD |                             |            |
|-----|---------------------------------|--------------------------|------------|-----------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------|------------|
|     |                                 |                          |            |                       |         | ENTIDAD                                     | CORREO ELECTRÓNICO          | TELÉFONO   |
| 1   | JOSE BOUTISTA TORESIANS         | 11184813                 | Formador   | STRD - JEC            | [Firma] | N/A                                         | N/A                         | N/A        |
| 2   | Juan Diego Galvis M.            | 1014270447               | Formador   | STRD - JEC            | [Firma] | N/A                                         | N/A                         | N/A        |
| 3   | Sebastian Alejandro Gomez Araya | 1015482511               | Formador   | STRD - JEC            | [Firma] | N/A                                         | N/A                         | N/A        |
| 4   | JERSON H. TORRES GONZALEZ       | 203581946                | Formador   | STRD - JEC            | [Firma] | N/A                                         | N/A                         | N/A        |
| 5   | Miguel Pirachian                | 80501008                 | Docente    | IED - Simon Rodriguez | [Firma] | Simon Rodriguez                             | miguel.pirachian@ied.gov.co | 3110752511 |
| 6   | Cesar Augusto Torcedo           | 1098620733               | Formador   | STRD - JEC            | [Firma] | N/A                                         | N/A                         | N/A        |
| 7   | Odith Amayibe Ortiz Guevara     | 34670110                 | Formadora  | STRD - JEC            | [Firma] | N/A                                         | N/A                         | N/A        |
| 8   | Fredy Carrillo Corredor         | 80111159                 | Gestor IED | STRD - JEC            | [Firma] | N/A                                         | N/A                         | N/A        |
| 9   |                                 |                          |            |                       |         |                                             |                             |            |
| 10  |                                 |                          |            |                       |         |                                             |                             |            |
| 11  |                                 |                          |            |                       |         |                                             |                             |            |
| 12  |                                 |                          |            |                       |         |                                             |                             |            |
| 13  |                                 |                          |            |                       |         |                                             |                             |            |
| 14  |                                 |                          |            |                       |         |                                             |                             |            |
| 15  |                                 |                          |            |                       |         |                                             |                             |            |
| 16  |                                 |                          |            |                       |         |                                             |                             |            |
| 17  |                                 |                          |            |                       |         |                                             |                             |            |
| 18  |                                 |                          |            |                       |         |                                             |                             |            |

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL - V.5



**IDRD**



# **OBLIGACIÓN 3**

## **EVIDENCIA 3**



JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|----------|
| Si no maneja consecutivo coloque N.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | COMITÉ/REUNIÓN: ACTA DE REUNION NOVEDADERS Y LINEAMIENTOS COMPONENTES JEC COLEGIOS GUSTAVO MORALES -HUNZA Y SIMON RODRIGUEZ |  | DD                   | MM | AA       |
| ACTA No. N.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                             |  | 13                   | 4  | 2026     |
| <b>LUGAR:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>Plataforma Microsoft teams</b>                                                                                           |  | <b>HORA: INICIO:</b> |    | 5:00 P.M |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                             |  | <b>HORA FIN:</b>     |    | 6:00 P.M |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| <b>NOMBRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>CARGO</b>                                                                                                                |  | <b>DEPENDENCIA</b>   |    |          |
| Pilar Ballen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Formadora                                                                                                                   |  | STRD-JEC             |    |          |
| Sandra Garzón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Formadora                                                                                                                   |  | STRD-JEC             |    |          |
| Yudith Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Formadora                                                                                                                   |  | STRD-JEC             |    |          |
| Jazmín Benavides                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Formadora                                                                                                                   |  | STRD-JEC             |    |          |
| Martha Leal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Formadora                                                                                                                   |  | STRD-JEC             |    |          |
| Karen Lorena Carrero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Formadora                                                                                                                   |  | STRD-JEC             |    |          |
| Jorge Duanca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Formador                                                                                                                    |  | STRD-JEC             |    |          |
| Fredy Carrillo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Gestor IED                                                                                                                  |  | STRD-JEC             |    |          |
| <b>ORDEN DEL DIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| 1. Saludo inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 3. Componente Pedagógico Formato de seguimiento                                                                             |  |                      |    |          |
| 2. Componente Semilleros juegos intercolegiados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 4. Componente Psicosocial actividades con los escolares                                                                     |  |                      |    |          |
| Componente Operativo Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 5. Componente Operativo : Seguimiento SIM                                                                                   |  |                      |    |          |
| <b>TEMAS TRATADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| 1. Se da cordial saludo a los formadores asignados a las Instituciones Educativas Distritales : Hunza, Simón Rodríguez Gustavo Morales y el gestor IED , para desarrollar los siguientes temas en reunión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| 2. <b>Componente Operativo Juegos Intercolegiados:</b> Por parte del gestor IED, se brindan los lineamientos a los formadores master y junior sobre el proceso de inscripción de los estudiantes en los juegos intercolegiados organizados por el ministerio del Deporte, para lo cual se remiten a los formadores los documentos del área de semilleros y de deporte escolar para iniciar con las acciones de identificación de los escolares para las diferentes modalidades deportivas y las categorías prejuvenil y juvenil respectivamente, también se solicita al grupo de formadores verificar las capacidades y habilidades de los escolares de los escolares de cada uno de los centros de interés a fin de registrarlos por afinidad deportiva , si la disciplina que se desarrolla en el centro de interés no participa. |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| Componente Operativo Test: Se socializa con el grupo de formadores el manual, las planillas de registro y demás documentos remitidos por el área de semilleros para la aplicación de los mismos en cada uno de los centros de interés que se trabajan en cada colegio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| 3. <b>Componente Pedagógico Formato de Seguimiento:</b> Se brinda la información a los formadores en relación al diligenciamiento del formato de seguimiento de los centros de interés acorde a la línea establecida por parte del componente pedagógico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |
| 4. <b>Componente Psicosocial Actividades con los Escolares:</b> Se indica a los formadores no olvidar desarrollar las dinámicas y acciones de los módulos del componente psicosocial en las sesiones de clase con los escolares y acatar las directrices brindadas para las evidencias de cada mes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                             |  |                      |    |          |

## TEMAS TRATADOS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5. Componente Operativo seguimiento SIM:</b> Se solicita a los formadores revisar las asistencias de sus centros de interés a fin de mantener la cobertura que se tiene establecida en los pactos de formación y a fin de informar a los colegios para diseñar estrategias de mejora y gestión de manera conjunta a fin de mantener y favorecer la asistencia y permanencia de los escolares.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]



## LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

ACTA DE REUNION NOVEDADES Y LINEAMIENTOS COMPONENTES JEC COLEGIOS GUSTAVO MORALES -HUNZA Y SIMON RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL EVENTO

FREDY ARMANDO CARRILLO CORREDOR

FECHA

13 4 2026

HORA INICIAL

500 P.M

HORA FINAL

6:00 P.M

LUGAR

PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

| No | NOMBRES Y APELLIDOS              | NUMERO DE IDENTIFICACIÓN | CARGO      | DEPENDENCIA | FIRMA | DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD |                    |          |
|----|----------------------------------|--------------------------|------------|-------------|-------|---------------------------------------------|--------------------|----------|
|    |                                  |                          |            |             |       | ENTIDAD                                     | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO |
| 1  | FREDY CARRILLO CORREDOR          | 80111159                 | GESTOR IED | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 2  | JERSON HARVEY TORRADO GONZALEZ   | 1013587946               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 3  | CESAR AUGUSTO TORRADO PINEDA     | 1098628733               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 4  | JOSE BAUTISTA IGLESIAS           | 11189813                 | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 5  | SEBASTIAN ALEJANDRO GOMEZ ARIAS  | 1015482511               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 6  | JORGE LEONARDO URUEÑA ORTIZ      | 1019040586               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 7  | YUDITH AMAYIBE ORTIZ GUEVARA     | 39670116                 | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 8  | SANDRA VIVIANA GARZON MARTINEZ   | 1019043326               | FORMADORA  | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 9  | KAREN LORENA CARRERO JIMENEZ     | 1233688768               | FORMADORA  | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 10 | MARTHA ALICIA LEAL VILLAREAL     | 51639631                 | FORMADORA  | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 11 | JORGE ALBERTO VARGAS DUANCA      | 80054731                 | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 12 | SANDRA PILAR BALLEEN VEGA        | 529117306                | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 13 | BENJAMIN RIVAS CORTEZ            | 11799044                 | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 14 | MIGUEL ANGEL TIBADUIZA RODRIGUEZ | 1014253091               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 15 | MILTON EDISSON TORRES ROMERO     | 80538754                 | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 16 | JUAN DIEGO GALVIS MALDONADO      | 1014270447               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 17 | ERIC MARLON NEUTA VELOZA         | 1012459409               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 18 | JOHAN SEBASTIAN MOLINA MOLINA    | 1020817944               | FORMADOR   | STRD-JEC    |       | N/A                                         | N/A                | N/A      |

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



## LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

ACTA DE REUNION NOVEDADES Y LINEAMIENTOS COMPONENTES JEC COLEGIOS GUSTAVO MORALES -HUNZA Y SIMON RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL EVENTO

FREDY ARMANDO CARRILLO CORREDOR GESTOR IED

FECHA

13 4 2026

HORA INICIAL

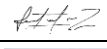
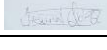
8:00 A.M

HORA FINAL

9:00 A.M

LUGAR

PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

| No . | NOMBRES Y APELLIDOS                 | CEDULA   | CARGO     | DEPENDENCIA | FIRMA                                                                               | DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD |                    |          |
|------|-------------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|----------|
|      |                                     |          |           |             |                                                                                     | ENTIDAD                                     | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO |
| 1    | MIGUEL FERNANDO RODRIGUEZ ARREDONDO | 81720800 | FORMADOR  | STRD-JEC    |  | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 2    | JONATHAN MAURICIO VARGAS LOVERA     | 80808811 | FORMADOR  | STRD-JEC    |  | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 3    | JASMIN LOPEZ BENAVIDES              | 53045939 | FORMADORA | STRD-JEC    |  | N/A                                         | N/A                | N/A      |
| 4    |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 5    |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 6    |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 7    |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 8    |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 9    |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 10   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 11   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 12   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 13   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 14   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 15   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 16   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 17   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |
| 18   |                                     |          |           |             |                                                                                     |                                             |                    |          |

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



**IDRD**



# **OBLIGACIÓN 3**

## **EVIDENCIA 4**



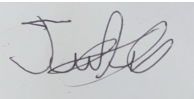
JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**

|                                                                                                                                                 |                                                                 |                    |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| Si no maneja consecutivo coloque N.A.                                                                                                           | <b>COMITÉ/REUNIÓN: REUNIÓN FORMADORES DEPORTES ALTERNATIVOS</b> | <b>DD</b>          | <b>MM</b> | <b>AA</b> |
| <b>ACTA No. N.A.</b>                                                                                                                            |                                                                 | 21                 | 4         | 2026      |
| <b>LUGAR:</b> TEAMS <b>HORA DE INICIO:</b> 6:00PM <b>HORA FIN:</b> 8:30PM                                                                       |                                                                 |                    |           |           |
| <b>ASISTENTES</b>                                                                                                                               |                                                                 |                    |           |           |
| <b>NOMBRE</b>                                                                                                                                   | <b>CARGO</b>                                                    | <b>DEPENDENCIA</b> |           |           |
| Juan David Ospina                                                                                                                               | Gestor                                                          | JEC                |           |           |
| Sergio Ospina                                                                                                                                   | Monitor                                                         | JEC                |           |           |
| Tatiana Barriga Mejia                                                                                                                           | Monitora                                                        | JEC                |           |           |
| Laura Acosta                                                                                                                                    | Monitora                                                        | JEC                |           |           |
| Leandro Chía                                                                                                                                    | Formador                                                        | JEC                |           |           |
| Sergio López                                                                                                                                    | Formador                                                        | JEC                |           |           |
|                                                                                                                                                 |                                                                 |                    |           |           |
|                                                                                                                                                 |                                                                 |                    |           |           |
| <b>ORDEN DEL DIA</b>                                                                                                                            |                                                                 |                    |           |           |
| 1. Inicio de la reunión                                                                                                                         | 4. Revisión inscripciones intercolegiados                       |                    |           |           |
| 2. Planes de entrenamiento semilleros                                                                                                           | 5. Cualificación planes de entrenamiento pádel y flag football  |                    |           |           |
| 3. Calendario eventos esports y deportes alternativos                                                                                           | 6. Cierre                                                       |                    |           |           |
| <b>TEMAS TRATADOS</b>                                                                                                                           |                                                                 |                    |           |           |
| <b>1.</b> La reunión inicia a las 6:00pm con el equipo de innovación junto con los formadores de esports y deportes alternativos para presentar |                                                                 |                    |           |           |
| y articular planes de entrenamiento, reportes de participación y necesidades logísticas de semilleros en eSports, baile deportivo,              |                                                                 |                    |           |           |
| flag football y pádel, también para exponer el cronograma de actividades de los próximos dos meses a partir de la fecha, revisión de            |                                                                 |                    |           |           |
| inscripciones a intercolegiados, y cualificación de planes de entrenamiento para los formadores máster de Pádel y Flag Football.                |                                                                 |                    |           |           |
| <b>2.</b> Inicia el formador máster Brayan Villalba con la sustentación del plan de entrenamiento, el plan propuesto contempla sesiones         |                                                                 |                    |           |           |
| semanales de cuatro horas los sábados dentro de un macrociclo inicial de cuatro semanas enfocado en resistencia mental y toma                   |                                                                 |                    |           |           |
| de decisiones, el entrenamiento incluye componentes físicos (fuerza, resistencia explosiva), postura y flexibilidad para prevenir               |                                                                 |                    |           |           |
| lesiones por movimientos repetitivos, el formador Brayan propone realizar un evento diagnóstico con estaciones evaluativas y trámites           |                                                                 |                    |           |           |
| administrativos (consentimientos y convenios) para captar talentos y formalizar la participación, el objetivo general es potenciar              |                                                                 |                    |           |           |
| capacidades técnico-cognitivas básicas y articular profesionales para el desarrollo integral de deportistas de esports, se requiere             |                                                                 |                    |           |           |
| adaptar protocolos por cada deporte electrónico porque las demandas y pausas varían entre categorías como FPS y MOBAs, el Gestor                |                                                                 |                    |           |           |
| Juan David pidió especificar una competencia y un plan de restauración, asegurar que la periodización sume 100 y recibir el plan en             |                                                                 |                    |           |           |
| Excel para revisión.                                                                                                                            |                                                                 |                    |           |           |
| El formador Cesar Torrado es el siguiente en sustentar el plan de entrenamiento, comienza su intervención comentando que el                     |                                                                 |                    |           |           |
| semillero de eSports surge a partir de acercamientos y masificación en colegios que permitieron identificar estudiantes interesados con         |                                                                 |                    |           |           |
| carencias de equipamiento, la participación en Distrito A y otras muestras permitió reconocer habilidades y traer tres trofeos como             |                                                                 |                    |           |           |
| evidencia del potencial competitivo, se identificaron tres estudiantes como promesas deportivas: Ismael, Leandro Camacho y Méndez,              |                                                                 |                    |           |           |

| TEMAS TRATADOS                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cada uno con habilidades específicas observadas para el juego Brawlhalla in situ, el semillero iniciará actividades el 2 de mayo con el    |
| formador Brayan y las sesiones estarán previstas los sábados distribuidas en 2–3 meses, el plan de entrenamiento será estructurado en      |
| macrociclos adaptados a esports y se trabajarán aspectos físicos y digitales como resistencia, fuerza, flexibilidad y pausas activas,      |
| el proyecto requiere apoyo logístico, alianzas y promoción institucional para consolidar espacios y festivales dentro de las IED.          |
| La formadora Yuri Chaparro es la siguiente en sustentar el plan de entrenamiento, comienza su intervención explicando que se               |
| incorporó baile deportivo con enfoque en Just Dance como parte del semillero el año pasado, se realizaron cuatro encuentros el año         |
| pasado para promoción y selección de estudiantes, la convocatoria y capacitación a profesores junior mostró falencias por falta de         |
| conocimiento y por edades inadecuadas de los escolares, hubo tres eventos públicos con fechas y resultados claros que                      |
| culminaron con ocho clasificadas y cinco representantes de baile deportivo, se identificaron promesas deportivas mediante                  |
| evaluaciones físicas, coordinativas y psicológicas, destacando a Sharon Eliana Castillo por su sincronización y actitud, Lina Valentina    |
| Durán fue descrita como fuerte en ritmo, resistencia y liderazgo motivacional entre sus compañeras, el perfil de Sara Sofía González se    |
| presentó con edad y orientación espacial, pero la nota sobre resistencia cardiovascular fue confusa.                                       |
| <b>3.</b> El monitor Sergio Ospina es el encargado de sustentar el calendario de actividades de esports y deportes alternativos que están  |
| incluidos en Jornada Escolar Complementaria, comienza su intervención explicando la importancia de realizar un calendario de               |
| actividades ya que actúa como una hoja de ruta que mejora la productividad y la comunicación del equipo, el calendario de actividades      |
| está contemplado en 4 fases distribuidas en los siguientes dos meses a partir de la fecha, las cuales son: planeación, seguimiento y       |
| control, ejecución, y cierre, el calendario está detallado con 3 items detallados con colores con el fin de priorizar las acciones que     |
| hay que realizar, el color rojo se estableció para actividades que están próximas a vencer con un plazo de 15 días o menos, el color       |
| amarillo para actividades con un plazo de 15 a 30 días, y el color verde para actividades con un plazo de más de 30 días, las fechas       |
| más importantes están distribuidas en el 27 de abril donde se realizará la planeación para los centros de interés de Pádel, Flag           |
| Football, y Just Dance (esports), se hará un seguimiento por parte del equipo de innovación a los formadores el primer día hábil de la     |
| semana con el fin de evitar cuellos de botella y aplazar jornadas importantes, el 3 de junio se realizará la final del Circuito eJEC, el   |
| 5 de junio la exhibición de Flag Football, y el 11 de junio la exhibición de Pádel, la jornada de retroalimentación de cada una de las     |
| actividades será el día 15 de junio, el monitor Sergio Ospina explica el fixture de efootball para la gran final del Circuito eJEC, además |
| del reglamento técnico que está en un 80% de avance, al finalizar la intervención del monitor Sergio el Gestor Juan David da lugar a       |
| una sesión de preguntas.                                                                                                                   |
| <b>4.</b> La monitora Tatiana Barriga es la encargada de realizar el seguimiento de las inscripciones a los intercolegiados por parte de   |
| cada uno de los formadores de esports y deportes alternativos que hacen parte de Jornada Escolar Complementaria (JEC), los                 |
| formadores hacen su reporte respectivo para ver el progreso de cada uno, y se deja como compromiso realizar un nuevo seguimiento           |
| el día lunes 27 de abril.                                                                                                                  |
| <b>5.</b> El gestor Juan David Ospina procede a realizar la cualificación del plan de entrenamiento para que los formadores máster de      |
| Pádel y Flag Football empiecen a trabajar en el documento, con el fin de llevar una planeación estratégica y un histórico de               |
| cada uno de los deportistas que harán parte de semilleros para cada disciplina.                                                            |
| <b>6.</b> A las 8:30PM se efectúa el cierre de la reunión virtual de manera satisfactoria.                                                 |

| COMPROMISOS                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| TEMA                                                                                                                                                                       |  | RESPONSABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN |
| Enviar planes de entrenamiento                                                                                                                                             |  | Formadores máster                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 27/04/2026                       |
| Enviar calendario de actividades                                                                                                                                           |  | Sergio Ospina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 27/04/2026                       |
| Seguimiento inscripciones intercolegiados                                                                                                                                  |  | Tatiana Barriga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 27/04/2026                       |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| ¿Se logró el objetivo?                                                                                                                                                     |  | SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X NO                             |
| Se realizan dos (2) actas identicas en temas tratados pero con asistentes diferentes debido a que el número de participantes excedió las celdas disponibles en el formato. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                         |  | Se adjunta pantallazo de los participantes en la reunión.<br>Se adjunta link de la reunión:<br><a href="https://teams.microsoft.com/l/chat/19:meeting_ZWMyZjUyYWMtNTBmZS00MTZjLTllZDgtNmM5YmE2YTc5NzVk@thread.v2/conversations?context=%7B%22contextType%22%3A%22chat%22%7D">https://teams.microsoft.com/l/chat/19:meeting_ZWMyZjUyYWMtNTBmZS00MTZjLTllZDgtNmM5YmE2YTc5NzVk@thread.v2/conversations?context=%7B%22contextType%22%3A%22chat%22%7D</a> |                                  |

Siendo las 8:30PM se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

| PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA |                                                                                     | SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A. |      |      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|
| FIRMA                                                    |  | FIRMA                                                                     | N.A. | N.A. |
| NOMBRE                                                   | Juan David Ospina                                                                   | NOMBRE                                                                    | N.A. | N.A. |
| CARGO                                                    | Gestor                                                                              | CARGO                                                                     | N.A. | N.A. |

GESTIÓN DOCUMENTAL - V.2

|                                           |                            |
|-------------------------------------------|----------------------------|
| NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA: | Sergio jair Ospina Ramírez |
|-------------------------------------------|----------------------------|